

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Современные информационно-коммуникационные технологии в образовании

Характеристика дисциплины

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.01 Приказа Министерства Науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. n 970 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019, Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н

Профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2015 № 691н

Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении проекта профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации" (подготовлен Минтрудом России 23.06.2016)

Дисциплина «Современные информационно-коммуникационные технологии в образовании», является обязательной для изучения.

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Современные информационно-коммуникационные технологии в образовании» включает 3 темы. Темы объединены в 3 дидактические единицы: «ИКТ: стратегия развития образовательной организации», «Информационно-коммуникационные технологии как необходимые условия эффективной педагогической деятельности», «Проектирование интерактивных образовательных ресурсов».

Цель дисциплины – формирование и развитие представлений слушателей о структуре и содержании ИКТ-компетентности для системной реализации положений ФГОС в образовательном процессе.

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать у слушателей целостное представление о сущности, содержании и функционировании системы современных информационно-коммуникационных технологий как необходимого условия эффективной педагогической деятельности в системе образования.

- сформировать позицию активного участия в реализации задач инновационной образовательной политики в условиях реализации ФГОС;

- научить применять современные методики и технологии организации образовательного процесса, проектировать новое учебное содержание, использовать современные технологии и методики обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы дополнительной профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании», 550ч. Дисциплина изучается на протяжении всего курса обучения по программе (в течение 14 недель.), зачет при заочной форме обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и

оценивать их последствия

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен к обеспечению эффективного функционирования системы управления персоналом для достижения целей организации

ПК-2 Способен к осуществлению руководства образовательной организацией

ПК 3 Способен осуществлять руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу образовательного учреждения. Обеспечивать реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований